

**T.C.**

**NEVŞEHİR VALİLİĞİ**

**GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK  
PLANI**



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime,  
eğitim ise öğretmene dayalıdır.

*K. Atatürk*

## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli:</b>	NEVŞEHİR	<b>İlçesi:</b>	Merkez
<b>Adres:</b>	2000 Evler Mah. 27 Sk. No:6 Merkez NEVŞEHİR	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://bit.ly/3w3crnE">https://bit.ly/3w3crnE</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0 (384) 215 25 55	<b>Faks Numarası:</b>	-
<b>e- Posta Adresi:</b>	770585@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="https://gaziortaokulnevsehir.meb.k12.tr">https://gaziortaokulnevsehir.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	770585	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

İli	NEVŞEHİR	İlçesi	MERKEZ		
<b>Adres:</b>	2000 Evler Mah. 27 Sk. No:6 Merkez NEVŞEHİR	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://bit.ly/3w3crnE">https://bit.ly/3w3crnE</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 (384) 215 25 55	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	770585@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="https://gaziortaokulnevsehir.meb.k12.tr">https://gaziortaokulnevsehir.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	770585	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b>	2022	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	37		
<b>Öğrenci Sayısı</b>	Kız	128	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	16
	Erkek	150		Erkek	15
	Toplam	278		Toplam	31
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	11	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	18		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	18		

# SUNUŐ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler oluşturulmuş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mücahit TUFAN

Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

## 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. Mali Kaynaklar
  - 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

## 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## 6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Mücahit TUFAN	Okul Müdürü	Hakan TOPUZ	Öğretmen
Ali EKİCİ	Müdür Yardımcısı	Zekeriyya TÜRKER	Öğretmen
Seyit GEMİCİ	Öğretmen	Sevim Esra ŞAHİN	Öğretmen
Mustafa ÇORAPCI	Okul Aile Birliği Başkanı	Nuri ACAR	Öğretmen
Şevval SAYGILI	Yönetim Kurulu Üyesi	Nöfer EKİCİ	Öğretmen
		Daniş ÇALIŞKAN	Öğretmen
		Salih SAK	Veli
		Ebru BİLGİN	Veli
		Kadir TOSUN	Veli
		Recep ÇELİK	Veli

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanmasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1993 yılında 2000 Evler Lisesi olarak eğitim öğretime açılmış 2006/2016 Yılları arasında Nevşehir 2000 Evler Anadolu Lisesi olarak faaliyet gösterirken okulun adı 2016 yılında 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2019 yılında Okul bölgesine Spor Salonu ve Kantin binası yapılmıştır. 2022-2023 yılında ise Gazi Ortaokulu olarak eğitim öğretim faaliyetine 278 öğrenci ile devam etmektedir.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun 2019-2023 dönemi yıllık planı üç tema üzerine şekillendirilmiş, temalara bağlı amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Genel olarak okuluz stratejik planı hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki özet değerlendirme tablosundaki değerlerde gerçekleşmiştir.

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFLENEN	2023 GERÇEKLEŞEN
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerinin okullaşma oranları artırılabilecek, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	98%	98%
		Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	97%	97%
		Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,5%	2,5%
		Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)	1	1
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.	Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.	Öğrencilerin yılsonu İngilizce dersi başarı puanı ortalamaları	73	75
		Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12
		Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	75%	98%
		Hijyen, sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı (%)	100%	100%
		Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı	100%	100%
	Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.	Okulun Katıldığı proje sayısı	1	2
		Proje geliştirme konusunda hizmet içi eğitim alan kişi sayısı	4	4
	Stratejik Hedef 2.3 Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.	Veli memnuniyet oranı (%)	95%	98%
		Çalışan memnuniyet oranı (%)	95%	99%
		Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	8	9
Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)		90%	93%	
Okul faaliyetlerine katılan veli oranı (%)		85%	90%	
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	Stratejik Hedef 3.1.Okulumuzun insan kaynakları, mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	2	3
		Derslik başına düşen öğrenci sayısı	15	17
		Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	1	1
		Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)	1	1
		Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	1	1



1-Eğitim ve Öğretime Erişim teması altında belirlenen “Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine alınan tedbirler, uygulanan faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

2- Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması teması altında belirlenen “Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

3- Kurumsal Kapasite teması altında belirlenen “Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir” amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

Yeni plan döneminde ilimizin planına bağlı olarak oluşturacağımız stratejik planda benzer performans göstergelerine yer verilecektir.

### **2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

Okulumuzun çalışmalarını ilgilendiren mevzuatlar incelenmiştir. Okul Müdürlüğümüzün yasal yetki, görev ve sorumlulukları; Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, T.C. Anayasası, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Mesleki Ve Teknik Eğitim Yönetmeliği, esaslarına ve diğer ilgili mevzuat ve kararlara göre belirlenmiştir.

### **2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**

Okul müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir.

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planları

Nevşehir il millî eğitim müdürlüğü ve ilçe millî eğitim müdürlüğü stratejik planları incelenerek Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Müdürlüğümüzün faaliyetleri ve ürün ve hizmetleri belirlenmiştir. Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

**Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik Velilere rehberlik Genel Rehberlik faaliyetleri
Sosyal, Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tiyatro Şiir Dinletisi Gezi Halk Oyunları Sergi Kermes ....
Sportif faaliyetler	Basketbol, Voleybol, Futbol, Atletizm, Satranç, Güreş .....
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	
Okul aile birliği faaliyetleri	
Öğrencilere yönelik faaliyetler	
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak Sınavlar, deneme sınavları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	
Ders dışı faaliyetler	

## 2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin ilk aşamasında kurumumuzun paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; kurumumuzun faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?, Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?, Kurumumuzun sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?, Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir? Sorularına cevap aranmıştır.

Paydaşların kurumla ilişkileri belirlenerek iç paydaş /dış paydaş /yararlanıcı olarak sınıflandırılması yapılmıştır

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		X	X		
Valilik		X	X		
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		X	X		
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		X	X		
Okullar ve Bağlı Kurumlar		X	X		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X		X		
Öğrenciler ve Veliler	X				X
Okul Aile Birliği	X				X
Üniversite		X	X		
Özel İdare		X		X	
Belediyeler		X		X	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		X		X	
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		X		X	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		X		X	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		X		X	
Muhtarlık		X	X		
İşveren kuruluşlar		X		X	
Sivil Toplum Kuruluşları		X	X		
Turizm Uygulama otelleri		X	X		

## EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

## Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Örgün-)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler	√	o			√	√	√		
Veliler							√		
Üniversiteler			o	o					
Medya			o	o					
Uluslararası kuruluşlar				o		o			
Meslek Kuruluşları	o								
Sağlık kuruluşları			o						
Diğer Kurumlar									o
Özel sektör			√	o			o		

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.

√ : Tamamı    o : Bir kısmı

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kurum içi analiz çalışmasında; müdürlüğümüzün organizasyon yapısı, insan kaynakları, kurum kültürü, teknolojik bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklar yönünden ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

### SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI/A	12	7	19	6/C	7	13	20
5/A	12	9	21	6/A (Otistik)	0	3	3
5/B	9	11	20	7/A	12	11	23
5/C	9	14	23	7/B	10	11	21
5/D	7	12	19	7/C	8	11	19
5/A (Hafif Zihinsel)	2	0	2	7/A(Hafif Zihinsel)	0	1	1
6/A	9	11	20	8/A	11	12	23
6/B	11	10	21	8/B	8	15	23

### Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Uyruğu	5. Sınıf		6. Sınıf		7. Sınıf		8. Sınıf		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Suriye	1	1							2
Irak			1						1
Afgan		1					1		2
İran					1				1
....									

### Okul Müdürü

Öğretmenler Kurulu	Rehberlik Servisi	Müdür Yardımcısı	Büro Hizmetleri	Okul Aile Birliği
Öğrenci Kulüpleri	Öğrenci İşleri	Öğretmen Zümreleri	Yardımcı Hizmetler	Muhasebe

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

(Kadro lu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir. )

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	15	12	27
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>37</b>

Tablo Branşlara Göre Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

Branşı	Kadın	Erkek	Toplam	Yüksek Lisans	Doktora
Türkçe	2	2	4	1	0
Fen ve Teknoloji	3	0	3	0	0
Matematik	1	2	3	0	0
Yabancı Dil	2	1	3	1	0
Sosyal Bilgiler	1	1	2	1	0
Din Kültürü ve Ahl. Bil	1	1	2	1	0
Beden Eğitimi ve Spor	0	2	2	1	0
Özel Eğitim	3	1	4	0	0
Bilişim Teknolojileri	0	1	1	0	0
Müzik	1	0	1	0	0
Görsel Sanatlar	1	0	1	0	0
BT Formatör	0	1	1	0	0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ile birlikte "Yıllık Çalışma Takvimi"ni hazırlar.
	Öğretmenler kurulunu toplantıya çağırmak, toplantılara başkanlık etmek, alınan kararları uygulamak.
	İdareciler, Öğretmenler, Memurlar ve Hizmetliler arasında iş ve işlev bölümü yaparak görev alanlarını açık bir şekilde belirtmek.
	Sınıfları ve dersleri kanun ve bu husustaki emirlere ve eğitim bilim kurallarına uygun olarak öğretmenlere dağıtmak ve düzenleyeceği ders dağıtım çizelgesini incelemek ve onaylamak
	Yönetmelik, Tebliğler Dergisi ve Diğer yayınların İnternet ortamında takip edilerek gereklerini yapmalarını sağlamak.
	Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları inceleyip imzalamak.
	Gelen resmi yazıları okuyup incelemek yazıların içeriğine göre yapılması gerekenleri belirleyip Müdür Yardımcısına yaptırmak.
	Hazırlanan yazı, belge çizelge vb. inceleyip imzalamak, onaylamak.
	Sosyal kulüp dosyalarını, kulüpler ile ilgili karar ve çalışma programlarını inceleyip imzalamak.
	Kutlanacak belirli gün ve haftalarla ilgili programları inceleyip imzalamak.
	Öğretmenler Kurulu toplantılarına başkanlık etmek, alınan kararları uygulamak.
	Öğretmenlerin derslerine girerek rehberlik ve denetim çalışmalarını yapmak.
	Öğretmenlerin sevk mazeret izni ve hastalık izinleri ile ilgili işlemleri düzenlemek, yürütmek ve takip etmek.
	Öğretmenlerin görevlerine gelmemeleri yada geç gelmeleri gibi durumlarda gerekli uyarı, soruşturma ve takibatı yapmak.
	Öğretmen nöbet görevlerini düzenlemek ve denetlemek.
	Davet edildiği toplantılarda okulu temsil etmek.
	Toplantılarda alınan kararları ve duyurulması gerekenleri öğretmenlere duyurmak.
	Okul personelinin maaş, ek ders, tedavi giderleri, görev yolluğu ve diğer ödenekleri ile ilgili bordoları inceleyip onaylamak.
	Okul binası ve bölümlerinin, bahçenin demirbaş eşyaların amaca uygun kullanılması, bakımı, temizliği, korunması çalışmalarını denetlemek.
	Okulda görülen olumsuzluklarda uyarı, soruşturma, takibat yapmak.
	Sınıf defterlerini, karneleri ve diğer belgeleri inceleyip onaylamak.
	Okulda gerçekleştirilen projelerin koordinasyonunu sağlamak.
	Okula gelen yetkililere okuldaki iş, çalışma, ihtiyaç, etkinlikler hakkında bilgi vermek.
	Gerekli gördüğü durum ve zamanlarda öğretmen denetimleri yapmak, görülen olumsuzluklarda gerekli uyarı, soruşturma, takibat yapmak.
	Okuldaki hizmetli, gündelikçi olarak tutulan görevli ve kantin görevlilerinin çalışmalarını denetlemek, gerekli uyarıları yapmak.
	Öğretmen, öğrenci memur ve hizmetlilerin çalışmalarını değerlendirip başarılı olanlara uygun ödüller vermek.
	Devamsız öğrencilerle ilgili araştırma takibat ve yazışmaların yapılmasını sağlamak.
	Oluşturulan komisyon ve kurulların çalışmalarını denetlemek alınan kararları inceleyip onaylamak.
	Öğretmen ve öğrencilere verilen belgeleri inceleyip onaylamak.
	Okulda görülen sağlık sorunları salgın ve bulaşıcı hastalık vb. durumları acilen M.E.M. bildirmek.
	Okulun sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri için düzenlenen gezilerde kafile başkanlığı yapmak.
	Yardıma muhtaç öğrencilerle ilgili araştırma tespit ve yardım işlemlerini düzenlemek.
	Okulun demirbaş eşyaları ile ilgili sayım, döküm ve düşüm işlemlerinin yapılmasını sağlamak..
	Öğretmenlerin mesleki çalışmaları ile ilgili görev ve çalışma programlarını hazırlamak, çalışmalarını denetlemek.
	Personel maaşları için düzenlenen tahakkuk bordolarının inceleyip onaylamak.
	Ek ders ücretleri için hazırlanan tahakkuk bordolarını inceleyip onaylamak.
	Okulun ihtiyaçları olan çeşitli araç gereç ve malzemeler için ilgili birimlere ihtiyaçları belirtip teklifler yapmak, takip etmek.
	Gelecek Eğitim-Öğretim yılları ile ilgili planlamalar yapmak.
	Okulda olumlu "Okul Kültürü" oluşturulmasını sağlamak.
	Eğitime %100 destek çalışmalarını yürütmek.
Okulun tanıtımını sağlamak.	
Okullarla işbirliği yapmak.	
Gelecek öğretim yılları ile ilgili planlamalar yapmak.	
Öğretmen eksikliklerinin giderilmesini sağlamak.	
Okulun çevre ile bütünleşmesini sağlamak.	
Yaz tatilinde izne ayrılacak yönetici, idareci ve yardımcı personelin izin zamanlarının ayarlanması.	

## Müdür Yardımcısı

### 1- E-Okul ile ilgili iş ve işlemler:

- Öğrencilerin her türlü iş ve işlemlerini yürütmek. (Kayıt, kabul, nakil, öğrenci belgesi)
- Öğrencilerin devam – takip işlemlerinin yürütülmesi. Devamsızlıkların günlük olarak e-okul sistemine işlenmesi. Devamsız öğrencilerin durumunun velilerine bildirilmesi, devamın sağlanması için gereken tedbirlerin alınması.
- Dönem ve yıl sonunda öğretmenlerin not çizelgelerinin, sınıf geçme defterlerinin çıkarılıp, onaylatılması.
- Öğrencilerin takdir, teşekkür, onur vb. belgelerinin çıkarılması, onaylatılması ve dağıtılması ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.
- Dönem ve yıl sonunda öğrencilerin karnelerinin temini, basımı, onaylatılması ve dağıtılması ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması.
- Öğrencilere ücretsiz ders kitabı dağıtılması işlemlerinin yürütülmesi.
- Öğrencilerin hasta sevk, rapor ve izin işlerinin yürütülmesi.

### 2-Rehberlik Çalışmaları ile ilgili iş ve işlemler:

- Öğretmenler Kurulu'nca seçilen Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu'na başkanlık edilmesi.
- Yeni Eğitim – Öğretim Yılı'nda uygulanacak olan Rehberlik Çerçeve Programı'nın Okul Rehber Öğretmeni ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu Öğretmenleri ile birlikte oluşturulması ve uygulanmasının sağlanması.
- Okul Rehber Öğretmeni ile birlikte Sınıf Rehber Öğretmenlerinin çalışmalarının koordine ve kontrol edilmesi.
- Öğrenme güçlüğü çeken ve kaynaştırma eğitimine tabi olan öğrenciler ile ilgili olarak İl Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile gerekli yazışmaların yapılması ve diğer iş ve işlemlerin yürütülmesi.

### 3-Sosyal Etkinlikler ve Kulüp Çalışmalarına Ait iş ve işlemler:

- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nin amacı doğrultusunda uygulanması.
- Sosyal Etkinlikler Kurulu'na başkanlık yapılması.
- Öğrenci kulüpleri ve çalışma esasları doğrultusunda çalışmaların yürütülmesi ile ilgili iş ve işlemler.
- Milli Bayramların, belirli gün ve haftaların çalışma takvimi doğrultusunda kutlanması ile ilgili iş ve işlemler.
- Her türlü gezinin düzenlenmesi ile ilgili iş ve işlemler.
- Her türlü yarışmanın düzenlenmesi ile ilgili iş ve işlemler.
- Beden eğitimi, izcilik, müzik ve halk oyunları çalışmalarının düzenlenmesi ile ilgili iş ve işlemler.
- Her türlü yayının çıkarılması çalışmaları ile ilgili iş ve işlemler.
- Tiyatro çalışmaları ile ilgili iş ve işlemler.
- Sergi, kermes gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmesi ile ilgili iş ve işlemler.
- Yerel ve ulusal basında okulumuz ile ilgili çıkan haber ve fotoğrafların takibi ve dosyalanması.

### 4-5, 6, 7 ve 8. Sınıflarla ilgili iş ve işlemler:

- Birinci yarı yıl, ikinci yarı yıl ve sene sonu Şube Öğretmenler Kurulu toplantılarına başkanlık edilmesi, iş ve işlemlerin takip edilmesi.
- Birinci yarı yıl, ikinci yarı yıl ve sene sonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarına başkanlık edilmesi, iş ve işlemlerin takip edilmesi.
- Sınıflara ait Veli toplantılarının takibinin sağlanması.
- Ünitelendirilmiş yıllık plânların dijital ortamda toplanması ve saklanması.
- Ders defterlerinin kontrol edilmesi ve onaylanması.
- 5, 6, 7 ve 8. Sınıfların yöneltme iş ve işlemleri.

### 5-DYK ile ilgili iş ve işlemler:

- DYK ile ilgili duyuruların yapılması.
- DYK başvurularının yapılması.
- Şubelerin oluşturulması.
- Devam – devamsızlıkların takibinin yapılarak, yoklamaların düzenli bir şekilde e-kurs sistemine girişinin yapılması.
- Kapanan kurslarla ilgili iş ve işlemler.

### 6-Muhasebe, KBS, Telefon Zinciri, TİF, TEFBİS, MYS, Özlük, MEBBİS İş ve İşlemler:

- Öğretmen ve personellerin özlük haklarının ve işlerinin takip edilmesi. (Maaş, ek ders, tedavi, yolluk, harcırah, sınav ücretleri, derece ve kademe terfi, vb.)
- Öğretmen ve personellerin özlük haklarının ve işlerinin MEBBİS ortamında güncelleştirilerek takip edilmesi. (Göreve başlama, görevden ayrılma, ödül ve ceza işlemleri, her türlü izin ve rapor işlemleri, terfi iş ve işlemleri, vb.)
- MYS ile ilgili iş ve işlemler.
- TİF ile ilgili iş ve işlemler.
- TEFBİS ile ilgili iş ve işlemler.
- Görevlendirme alanları ile ilgili gelen, giden evrak kayıt işlemleri.

### 7-Görev Alanı ile ilgili iş ve işlemler:

- Kendi görev alanı ile ilgili havale edilen resmi yazıların konusuna göre hareket edilmesi.
- Hafta içi her gün Nöbetçi Müdür Yardımcısı olarak Nöbetçi Öğretmenlerle beraber okulu eğitim-öğretime hazır hale getirmek ve mesai sonrası okul temizliğini kontrol edip okulu kapatmak.
- Bilgi ve veri toplanması.
- Okul Müdürü'nün vereceği diğer görevlerin yerine getirilmesi.
- Okul Müdürü'nün bulunmadığı zamanlarda okul müdürlüğüne vekâlet edilmesi.



**1- Okul Aile Birliği ile İlgili İş ve İşlemler:**

- Okul Aile Birliği genel kurul toplantısının yapılması, Yönetim ve Denetim Kurulları'nın çalışmalarının organize edilmesine ait iş ve işlemler.
- Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu'nda üye olarak görev yapılması.
- Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu kararlarının öğrenci velilerine, öğretmenlere ve öğrencilere bildirilmesi ve okul içerisindeki çalışmalarının koordine edilmesi ile ilgili iş ve işlemler.
- Okul Aile Birliği'ne ait (hizmet alımı ve satın alma işlerine ait kararların, etkinlik ve çalışmaların) dosya ve evrakların usulüne uygun olarak tutulması ile ilgili iş ve işlemler.

**2-Taşınmalı Eğitim ile İlgili İş ve İşlemler:**

- Okul servis araçlarının Okul Servis Araçları Yönetmeliği esaslarına göre çalışmalarının periyodik olarak kontrol edilmesi ile ilgili iş ve işlemler.
- Tüm servis araçlarının plakalarının, sürücülerinin isim ve telefon numaralarının, taşıdıkları öğrencilerin listelerinin ve sayılarının kayıt altına alınması, dosyalanması ile ilgili iş ve işlemler.
- Taşınmalı öğrenciler için getirilen yemeklere ait belgelerin dosyalanması ile ilgili iş ve işlemler.

**3-Sivil Savunma ile İlgili İş ve İşlemler:**

- Öğretmen nöbet işlerinin düzenlenmesi ve takibinin yapılması.
- Çeşitli tatbikatların yapılması. (Yangın, deprem, zehirli gaz vb. tatbikatları.)
- Yangın tüplerinin ve ilgili koruma malzemelerinin daima hazır bulundurulması ile ilgili iş ve işlemler.
- Yangın ekiplerinin kurulması ve çalışmalarının takibi ile ilgili iş ve işlemler.
- Kurumun Sivil Savunma Plânı' nın hazırlanması.
- Elektrik, su tesisatının ve yangın hortumlarının kontrollerinin yapılması ile ilgili iş ve işlemler.
- Hırsızlık olaylarına ve sabotaja karşı gerekli önlemlerin alınması ile ilgili iş ve işlemler.
- Elektrik, su tasarrufu ve temizlik konuları ile ilgili yazıların hazırlanması ve bu konuda öğrencilere rehberlik çalışmalarının yapılması.
- İlk yardım dolaplarının tanzimi, donatılması ve temizliği ile ilgili iş ve işlemler.
- Okulumuz yönetici, öğretmen ve personellerinin adres, telefon bilgilerinin kayıt altına alınması ile ilgili iş ve işlemler.

**4-Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri ile İlgili İş ve İşlemler:**

- Okul bünyesinde gerçekleştirilecek olan tüm ders dışı eğitim faaliyetlerinin (egzersiz v.b.) iş ve işlemlerinin evraklarını hazırlamak.

**5-Okul İçi ve Dışında Yapılacak Olan Her Türü Sınav ile İlgili İş ve İşlemler:**

- Yıl içinde yapılacak her türlü Başarı Değerlendirme ve Deneme Sınavları gerçekleştirilmesine ait iş ve işlemler.
- Başarı Değerlendirme ve Deneme Sınavları gerçekleştirilmesinde binanın ve salonların sınav düzenine hazırlanması.
- Yapılacak her türlü sınavın koordine edilmesi.
- Uygulanacak sınava ait kitapçıkların teslim alınması, öğretmenlere dağıtılması, plânlanması ve dosyalanmasına ait iş ve işlemler.
- İOKBS ve LGS ile ilgili başvuruların alınması iş ve işlemleri.

**6-Plânlama ile İlgili İş ve İşlemler:**

- Ders programının hazırlanması.
- Öğretmenlerin sınıf ve ders dağılımlarının yapılması, ek ders çizelgelerinin hazırlanması.
- Ders programının öğretmen ve öğrencilere duyurulması.

**7-Özel Eğitim ile İlgili İş ve İşlemler:**

- Yıl içinde Özel Eğitim ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi.
- Özel Eğitim Sınıfı, Destek Eğitim Odası, Evde Eğitim Hizmeti ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi.

**Muhasebe, KBS, Telefon Zinciri, TİF, TEFBİS, MYS, Özlük, MEBBİS İş ve İşlemler:**

- MYS ile ilgili iş ve işlemler.
- TİF ile ilgili iş ve işlemler.
- Elektrik, su, internet ve telefon faturalarının takibi ve MEBBİS modülüne işlenmesi.

**8-Memur Sendikalarına Ait İş ve İşlemler:**

- Sendika İşyeri Temsilcileri' nin seçiminin organize edilmesi.
- Sendikalara ait her türlü gelen resmi yazıların takibi, dosyalanması ile ilgili iş ve işlemler.

**9-Görev Alanı ile İlgili İş ve İşlemler:**

- Kendi görev alanı ile ilgili havale edilen resmi yazıların konusuna göre hareket edilmesi.
- Öğretmen ve öğrencilere gerekli yazıların duyurusunun yapılması.
- Bilgi ve veri toplanması.
- Okul Müdürü'nün vereceği diğer görevlerin yerine getirilmesi.

Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>1. Her sabah okul bahçesi süpürülecek.</p> <p>2. Her gün teneffüslerden sonra öğrenciler derse girdiğinde tuvaletler ve lavabolar su ile yıkanacak ve tuvaletler havalandırılacak.</p> <p>3. Her gün ders bitiminde tuvaletler ve lavabolar deterjanla ve çamaşır suyuyla yıkanacak, sıvı sabun kutuları kontrol edilecek ve doldurulacak ve aynalar silinecek. Öğretmenler tuvaletinin tuvalet kâğıtları, el havlu kâğıt kutuları, sıvı sabun kutuları ve köpük kutuları kontrol edilecek, bitenler doldurulacak, eksilenler tamamlanacak. Çarşamba ve cuma günleri bütün sınıflar ve odalar dezenfekte edilecek.</p> <p>4. Her gün saat 10.20'de öğrenciler derse girdikten sonra 1. ve 2. kat ve merdivenler yüzey temizleyici ile pas paslanacak, cam kenarları ve öğrenci dolaplarının üstü nemli bezle silinecek.</p> <p>5. Her gün ders bitiminde sınıflar ve koridorlar süpürülecek, paspas çekilecek, koridorlar ve sınıflar havalandırılacak, sıra ve masaların üstü çamaşır suyuyla silinecek. Sınıflardaki çöp kovaları her gün boşaltılacak. Her cuma günü ders bitiminde sınıflardaki dolap ve masaların üstü, panoların kenarları nemli bezle silinecek.</p> <p>6. Müdür odası, müdür yardımcısı odası ve memur odası pazartesi, çarşamba ve cuma günleri süpürülecek ve paspas çekilecek. Dolap, masa ve panoların kenarları nemli bezle silinecek.</p> <p>7. Öğretmenler odası her gün ders bitiminde süpürülecek, paspas çekilecek, masanın üstü ve cam kenarları, öğretmenler dolabı nemli bezle silinecek.</p> <p>8. Anasınıfı günde iki kez sabah grubu ders çıkışı ve öğle grubu ders çıkışı süpürülecek ve paspas çekilecek. Tuvaletler çamaşır suyuyla ve yüzey temizleyicisi ile temizlenecek, pano ve cam kenarları nemli bezle silinecek.</p> <p>9. Her gün sabah okula gelindiğinde ve akşam okuldan ayrılırken müdür odası, müdür yardımcısı odası ve memur odasında çöp ve bardak olup olmadığı kontrol edilecek.</p> <p>10. Engelli tuvaleti pazartesi, çarşamba ve cuma günleri çamaşır suyuyla ve deterjanla yıkanacak, sıvı sabun ve havlu kâğıt kutusu kontrol edilecek, bitenler doldurulacak, eksik olanlar tamamlanacak.</p> <p>11. Çay bardakları, su bardakları ve çay kaşıkları cuma günleri çamaşır suyuna yatırılacak ve bulaşık deterjanı ile yıkanacak.</p> <p>12. Her ayın son cuma günü koridor ve sınıf camları silinecek.</p>
------------------------------	---

**Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2022 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	2	
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10.....Üzeri		

**Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	-	0	0	-	2	0

**Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Mücahit TUFAN	Müdür	Temel Eğitim Kursu	2014	2014660297
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2014	2014660311
		Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu	2015	2015660335
		Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	2024	2024500096
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016660281
		FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000066
		Belletmen Eğitimi Kursu	2019	2019010112
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019011166
		Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000288
		Soruşturma Teknikleri Kursu	2020	2020010118
		Zekâ Oyunları Kursu 1	2020	2020010159
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021	2021000072
		Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2021	2021000073
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000088
		Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000273
		VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	2021	2021000274
		Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000276
		Temel Kodlama Eğitimi Kursu	2021	2021010139
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021010202
		Origami (Kağıt Katlama) Kursu	2022	2022500033
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023500006
		Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	2024	2024500094
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016660253
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000286
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2021	2021000083
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-2	2021	2021000089
		Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	2021	2021000109
		Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023500134
		Mesleki Etik Eğitimi Semineri	2023	2023500035
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500279
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500294
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000209
		Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2021	2021000211
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000212
		Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri	2021	2021000253
		Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2021	2021000264
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000304
		Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000509
		Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000510
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000562		
Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000563		
Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000567		
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760		
İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767		
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016		
Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006		
Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası	2023	2023002333		
Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri				
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023008536		
Ali EKİCİ	Müdür Yardımcısı	Temel Eğitim Kursu	2012	2012650064
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012	2012650092
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016380964
		Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	2024	2024500096
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023500006
		Geleneksel Çocuk Oyunları Kursu	2024	2024500094
		Çevreye Uyum ve Temel Afet Bilgileri Eğitimi Semineri	2011	2011650330
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016650453
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019500320
		Stratejik Uygulama Eğitimi Semineri	2023	2023500228
		Mesleki Etik Eğitimi Semineri	2023	2023500269
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500279
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500294
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		

**Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl		1			1
4-6 Yıl		1			1
7-10 Yıl		2	1		3
11-15 Yıl		2	3		5
16-20		1	2		3
20 ve üzeri		4	4		8

**Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	-	0	1	-	12	4

**Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı	Belge No
Abdullah ÖZÇİFCİ	Türkçe	BEDEN DİLİ KURSU	2014	2014500028
		Medya Okuryazarlığı Programı Tanıtım Kursu	2015	2015000015
		OSMANLI TÜRKÇESİ(TEMEL SEVİYE)KURSU	2015	2015500092
		1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu	2016	2016000049
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000361
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500025
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000065
		2.01.01.06.007 - Uygulamalı Ölçme ve Değerlendirme Kursu	2018	2018000468
		4.01.01.01.016 - Stratejik Planlama Kursu	2018	2018500028
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	2018	2018500118
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018500179
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018500210
		1.01.01.03.008 - SPSS Kullanımı (Temel Seviye) Kursu	2019	2019000199
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli)	2024	2024981923
		2.01.01.06.004 - Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	2019	2019500375
		4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Uygulama	2020	2020000486
		1.01.01.05.006 - Bilgisayar Destekli Yayın (Indesign) Kursu	2020	2020500108
		2.01.01.06.004 - Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	2020	2020500120
		2.01.01.06.004 - Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	2022	2022500080
		TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ İÇİN YAPILANDIRMACI HİZMETİÇİ EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009030108
		Öğrenen Lider Öğretmen	2018	2012500073
		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ	2012	2014500048
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500212
		PROTOKOL KURALLARI SEMİNERİ	2018	2018500006
		YÖNETİŞİM YETKİNLİKLERİ SEMİNERİ	2018	2018500215
		Sosyal Girişimcilik Semineri	2019	2019500143
		İLERİ SEVİYE SOSYAL GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ	2019	2019500271
		OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019500295
		Nitelikli Soru Yazma Eğitimi	2019	2019500312
		SRC Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020500129
		Sınıf İçi Ölçme Değerlendirme Semineri	2022	2022500217
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500279
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000307
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000533
		4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000711
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022500088
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022500116
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022500113
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022500119
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022500124
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetleri	2023	2023002333
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449		
2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınırlar Çözme Semineri	2023	2023003832		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		

Ayla TAMAC	Fen Bilimleri	İntel Öğretmen Programı-Temel Kursu Yüzyüze Eğitim Modeli	2008	2008500060	
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ İLE PROJE HAZIRLAMA 1.KADEME	2011	2011500043	
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ İLE PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMİ 2.KADEME SEMİNERİ	2011	2011500044	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000168	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500089	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019500202	
		2.02.09.01.005 - Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2020	2020500022	
		İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	2007	2007500092	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	2008500052	
		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ	2014	2014500049	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500181	
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500279	
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ	2016	2016500133	
		4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021000400	
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uyg	2021	2021000414	eri
		4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik	2022	2022001025	
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050	
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274	
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296	
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595	
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2022	2022500154	
		2.01.03.01.080 - Bağlımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizn	2023	2023002446	eminer
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023003783	
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023003843	
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023003850	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870	
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736			
Danış ÇALIŞKAN	Türkçe	Osmanlı Türkçesi Öğretim Yöntemleri Kursu	2013	2013000348	
		OSMANLI TÜRKÇESİ(TEMEL SEVİYE)KURSU	2015	2015500092	
		OSMANLI TÜRKÇESİ (TEMEL SEVİYE)KURSU	2015	2015500096	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500131	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000205	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017500004	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018500110	
		2.01.01.02.027 - Kapsayıcı Eğitim Şiddete Maruz Kalmış Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018500181	
		3.02.02.01.028 - Aile Eğitimi Programı Eğitici Eğitimi Kursu	2021	2021000994	
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2022	2022500020	
		ERGEN SAĞLIĞI VE ÜREME SAĞLIĞI BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2007	2007500071	
		İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	2007	2007500073	
		ÖZEL EĞİTİM GELİŞTİRME VE YAYGINLAŞTIRMA SEMİNERİ	2007	2007500104	
		Özel Eğitim Semineri	2009	2009500046	
		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ	2014	2014500056	
		Görgü ve Nezaket Kuralları Semineri	2023	2023500242	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856	
		1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4	2023	2023007634	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047	
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565	
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2022	2022500154	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002583	
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870	
		1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	2023	2023007631	
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716	
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731	
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007929	

Ebru BİLGİN	Rehberlik	EĞİTİMDE ETİK KURSU	2015	2015500031
		TEMEL KABİLİYETLER UYGULAYICI YETİŞTİRME KURSU(7-11)	2015	2015500088
		BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KURSU	2015	2015500091
		DEĞERLER EĞİTİMİ KURSU	2015	2015500098
		PSİKOEĞİTİM UYGULAYICI EĞİTİMİ KURSU	2015	2015500133
		AİLE EĞİTİMİ PROGRAMI (0-18 YAŞ) ORYANTASYON EĞİTİMİ KURSU	2015	2015500142
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500058
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	2019	2019500127
		2.01.01.03.010 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme	2016	2016500233
		2.02.06.07.004 - Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Eğitim Kursu	2018	2018500036
		2.02.04.02.005 - Bireysel ve Grupla Danışma Yöntemleri Kursu	2018	2018500214
		3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019	2019500186
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerle	2022	2022500029
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023500006
		7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı Uygulayıcı Eğitimi Semineri (1.GRUP)	2012	2012680155
		FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIMI SEMİNERİ	2015	2015500110
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500151
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500279
		ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM SEMİNERİ	2017	2017500087
		Yaratıcı Drama Teknikleri Semineri	2018	2018500117
		Parçalanmış Aile Çocuklarının Yaklaşımı Semineri	2019	2019500029
		OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019500296
		E REHBERLİK MODÜLÜ KULLANIM SEMİNERİ	2019	2019500310
		Eğitim Koçluğu Semineri	2023	2023500032
		Teknoloji Entegrasyonu Eğitimi Semineri	2023	2023500095
		Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023500135
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenli	2022	2022001025
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001569
		2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2022	2022001602
		2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023001014
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik	2023	2023500132

Fatma İNCE	Fen Bilimleri	İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU	2007	2007500111
		Öğretmen Mesleki Gelişim Eğitimi Kursu	2009	2009000966
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500092
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000025
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli)	2024	2024981717
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018500176
		1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu	2019	2019500411
		Fen ve Teknoloji Program Tanıtım Semineri	2006	2006500100
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİ GELİŞTİRME VE YAYGINLAŞTIRMA SEMİNERİ	2006	2006500120
		ERGEN SAĞLIĞI VE ÜREME SAĞLIĞI BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2007	2007500071
		İlköğretim ve Ortaöğretim Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	2007	2007500094
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	2011	2011500076
		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ	2014	2014500058
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500165
		ÖZEL YETENEKLİ BİREYLER FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2017	2017500148
		ÖĞRETMENLERİMİZLE 2023 E PROJESİ SEMİNERİ	2018	2018500149
		Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2019	2019500090
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500279
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000794
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000795
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Semineri	2022	2022001025
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.01.06.024 - Açık Uçlu Madde Yazma ve Ölçme Değerlendirme Semineri	2024	2024500115



Hakan TOPUZ	Matematik	Temel Bilgisayar Eğitim Kursu	2007	2007500121	
		İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI	2007	2007500137	
		MTSK Direksiyon Sınavlarında Görevli Gözetmenler Eğitici Kursu	2012	2012040012	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500137	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000066	
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	2017500069	
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli)	2024	2024981923	
		2.01.01.02.026 - Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu	2018	2018500199	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023500006	
		REHBERLİK ANLAYIŞI KAZANDIRMA KURSU	2005	2005500055	
		REHBERLİK ANLAYIŞI KAZANDIRMA SEMİNERİ	2006	2006500056	
		İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	2007	2007500095	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009500069	
		Sınıf Yönetimi Semineri	2012	2012040015	
		MESLSKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE ÇALIŞMALARI SEMİNERİ.ÜÇÜNCÜGRUP	2012	2012040073	
		Branşa Uyum Semineri(Matematik)	2013	2013500066	
		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ	2014	2014500049	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500166	
		SRC Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021500133	
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500279	
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758	
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı	2021	2021001110	
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122	
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047	
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001218	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577	
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006	
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001337	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetleri	2023	2023002333	Seminer
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450	
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452			
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856			
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870			
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736			
Hüseyin ŞENER	Matematik	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	2012	2012630009	
		ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2012	2012630110	
		ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ KURSU	2012	2012630283	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000341	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500023	
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	2017500083	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018500179	
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	2019	2019500097	
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	2023	2023500238	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022500077	
		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ	2014	2014500053	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500188	
		İNNOVASYON SEMİNERİ	2019	2019500266	
		ÖĞRENCİ KOÇLUĞU VE YETENEK YÖNETİMİ SEMİNERİ	2019	2019500267	
		İLERİ SEVİYE SOSYAL GİRİŞİMCİLİK SEMİNERİ	2019	2019500275	
		ÖĞRENCİ KOÇLUĞU VE YETENEK YÖNETİMİ SEMİNERİ	2019	2019500412	
		Stratejik Uygulama Eğitimi Semineri	2023	2023500228	
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000611	
		2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039	
		2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001706	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetleri	2023	2023002333	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736	

İkbal ŞİŞMAN	Türkçe	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500086
		2.01.01.02.026 - Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu	2018	2018500184
		1.02.01.01.001 - Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu	2020	2020500094
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023500006
		TÜRKÇE PROGRAM TANITIM SEMİNERİ	2006	2006500099
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİ GELİŞTİRME VE YAYGINLAŞTIRMA SEMİNERİ	2006	2006500120
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500210
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500279
		Aday Öğretmenlerin Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019500200
		Aday Öğretmenlerin Afet Eğitimi Semineri	2019	2019500201
		ÖĞRENCİ KOÇLUĞU VE YETENEK YÖNETİMİ SEMİNERİ	2019	2019500412
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002451
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nöfer EKİCİ	Beden	İntel Öğretmen Projesi	2007	2007500133
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500051
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023500006
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerle	2023	2023500149
		REHBERLİK ANLAYIŞI KAZANDIRMA SEMİNERİ	2006	2006500059
		İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	2007	2007500076
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	2008500046
		Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	2010	2010500042
		İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI(İKS)	2012	2012500056
		Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları	2012	2012500082
		BRANŞA UYUM SEMİNERİ(Beden Eğitimi)	2013	2013500065
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)	2015	2015000120
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500188
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500294
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	2022	2022000766
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Lider	2022	2022001022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik	2022	2022001025
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
		1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3	2022	2022001572
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4	2022	2022001573
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001337
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001338
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizn	2023	2023002333
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Gel	2023	2023002459
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		

Nuri ACAR	Sosyal Bilgiler	Temel Eğitim Kursu	2007	2007010237	
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2007	2007010238	
		ÇEVRE KONULU EĞİTİCİ EĞİTİMİ KURSU	2014	2014500070	
		Medya Okuryazarlığı Programı Tanıtım Kursu	2015	2015000015	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500103	
		4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	2017	2017500072	
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000066	
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114	
		2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2018	2018500169	
		1.02.01.01.012 - Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu	2019	2019500279	
		2.02.09.01.006 - Zekâ Oyunları Uygulamaları Eğitimi Kursu	2019	2019500382	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2020	2020500110	
		2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2022	2022000171	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerle	2022	2022500074	
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2023	2023500025	
		ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	2007	2007010251	
		Özel Eğitim Semineri	2008	2008010308	
		Liderlik ve Girişimçilik Semineri	2011	2011010174	
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri (İKS)	2011	2011010453	
		İlköğretim Standartları Semineri (İKS)	2012	2012010498	
		ÖĞRENERİN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	2012	2012510204	
		FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ GÜVENLİ KULLANIM	2014	2014510029	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500156	
		Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri	2018	2018500142	
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500294	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760	
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768	
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047	
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001556	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577	
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580	
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006	
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001337	
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001338	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizn	2023	2023002333	Seminer
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449			
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450			
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856			
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736			

Rukiye GÜN	Türkçe	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2015	2015040196		
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2017	2017040183		
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2018	2018660162		
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli)	2024	2024982742		
		2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	2018	2018660351		
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2019	2019000184		
		3.02.02.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Eğitici Eğitimi Kursu	2019	2019000236		
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019660073		
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	2019	2019660720		
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000236		
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2021	2021660171		
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2010	2010380182		
		EKOLOJİK OKUR YAZARLIK SEMİNERİ	2013	2013380234		
		FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ,GÜVENLİ KULLANIM	2013	2013380247		
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ	2016	2016040077		
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019660740		
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500294		
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116		
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000795		
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016		
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018		
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047		
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275		
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577		
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001337		
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450		
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001338		
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842		
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745		
		2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981071		
		Sabit POLAT	Yabancı Dil	Temel Eğitim Kursu(Darende)	2011	2011440044
				Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2011	2011440202
				Bilgisayar MS Office Temel Seviye Kursu	2014	2014440155
				2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016440274
				4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2016	2016440390
				2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019440198
				Fatih Projesi Teknoloji Kullanım Kursu	2015	2015440346
				Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	2011	2011440027
İlköğretim Kurumları Standartları Semineri ( IL.Faz )	2012			2012440295		
Mesleki Etik Eğitimi Semineri	2023			2023500302		
Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	2014			2014440033		
ARAMA,KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019			2019440553		
1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022			2022001014		
2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri	2021			2021001120		
4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022			2022000768		
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022			2022000760		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			2022001016		
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022			2022001018		
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022			2022001019		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022			2022001047		
1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022			2022001218		
1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022			2022001220		
1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022			2022001221		
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			2022001577		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			2023002450		
2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023			2023003845		
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023			2023003861		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			2023007736		

Sevim Esra ŞAHİN	Matematik	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uz	2023	2023000394
		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2023	2023000396
		1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	2024	2024981753
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2023000393
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023	2023008562
		2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023	2023008846
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2023008944
		1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2023	2023008775
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2024	2024500051
		2.01.01.06.024 - Açık Uçlu Madde Yazma ve Ölçme Değerlendirme Semineri	2024	2024500106
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2024	2024980065
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2024	2024980149
		Seyit GEMİCİ	Özel Eğitim	Bilgisayar Kursu
Program Geliştirme Kursu	2004			2004000293
2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019			2019500001
2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2021			2021500137
4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2023			2023500023
Az Görenlerin Eğitimi Semineri	2001			2001000005
FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIMI SEMİNERİ	2015			2015500123
ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ	2016			2016500132
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016			2016500175
ÇÖZÜM ODAKLI İLETİŞİM SEMİNERİ	2017			2017500087
DYS Kullanım Semineri	2023			2023500294
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİ GELİŞTİRME VE YAYGINLAŞTIRMA SEMİNERİ	2006			2006500121
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİ GELİŞTİRME VE YAYGINLAŞTIRMA SEMİNERİ	2006			2006500124
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM REHBERLİK PROGRAM TANITIM SEMİNERİ	2006			2006500132
Beden Eğitimi Öğretmenlerine Mesleki Gelişim Semineri	2007			2007500027
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	2007			2007500072
İlköğretim ve Ortaöğretim Rehberlik Programı Tanıtma Semineri	2007			2007500094
Mesleki Eğitim Semineri	2023			2023500164
ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİ GELİŞTİRME YAYGINLAŞTIRMA SEMİNERİ	2006			2006500058
REHBERLİK ANLAYIŞI KAZANDIRMA SEMİNERİ	2006			2006500059
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022			2022000760
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022			2022001018
3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022			2022001050
1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4	2022			2022001573
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023			2023001336
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023			2023002449
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023			2023003870
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			2023007736

Zadegül YILDIZ	Din Kültürü	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000407	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017500127	
		2.02.08.20.005 - İlk Yardım (KardiyoPulmonerResisütasyon-CPR) Kursu	2018	2018500014	
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000007	
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2016	2016500244	
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2016	2016500245	
		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Mesleği Etiği Semineri	2016	2016500246	
		Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2016	2016500247	
		Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2016	2016500248	
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar Arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2016	2016500249	
		Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2016	2016500250	
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2016	2016500251	
		ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK, KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI SEMİNERİ	2016	2016500252	
		TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ	2017	2017500081	
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500294	
		Aday Öğretmenlerin Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019500200	
		Aday Öğretmenlerin Afet Eğitimi Semineri	2019	2019500201	
		OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019500303	
		İNOVASYON SEMİNERİ	2019	2019500365	
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000258	
		Yaratıcı Drama Eğitimi Semineri	2023	2023500037	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000674	
		2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000682	
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000795	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Lider	2022	2022001022	Semine
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450	
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452			
2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832			
2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842			
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736			
Zehra SUSAR	Yabancı Dil	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2011	2011580123	
		ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI KURSU	2014	2014500030	
		SINIF YÖNETİMİ KURSU	2014	2014500031	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016500096	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000181	
		İngilizce Dersi Öğretim Programları Yöntem ve Teknikleri Semineri	2011	2011580155	
		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ	2014	2014500048	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500215	
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500294	
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605	
		2.02.06.02.105 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğre	2024	2024500080	
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606	
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047	
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595	
		2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Y	2022	2022500081	
		2.02.06.02.081 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin	2022	2022500106	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006	
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870	
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736	
		2.02.06.02.107 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Oluml	2023	2023500253	
		2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme U	2024	2024500056	

Zekeriyya TÜRKER	Din Kültürü	OSMANLI TÜRKÇESİ KURSU	2013	2013510127
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000066
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017500019
		2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	2017500070
		2.01.01.05.005 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursu	2018	2018000031
		2.01.01.07.038 - Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 1	2018	2018500090
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018500107
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018500108
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018500112
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018500179
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019500081
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019500202
		1.02.01.01.012 - Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu	2019	2019500279
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2020	2020500109
		2.01.01.06.004 - Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	2022	2022500080
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2021	2021500137
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022500005
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022500136
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023500006
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023500099
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerle	2023	2023500223
		SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	2007	2007510106
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ 12 SAAT	2010	2010510044
		FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ GÜVENLİ KULLANIM	2013	2013510131
		FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIMI SEMİNERİ	2015	2015500109
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016500179
		DYS Kullanım Semineri	2023	2023500294
		Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri	2018	2018500154
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Sem	2021	2021001120
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001338
		2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	2023	2023002454
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

S	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0	Önlisans	14	1
2	Hizmetli	1	0	İlkokul	6	1
3	Hizmetli	1	0	lise	6	1
4						
5						
6						

**Tablo 13. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	1	1	240	15	150	15	40	20

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Okulumuzun bilgisayar donanımı, etkileşimli tahta, internet, fotokopi ve diğer teknolojik imkanları yeterli durumdadır. Öğretmenlerimizin ve diğer personellerimizin teknolojik okur yazarlığı yeterli düzeydedir. Okulumuz hizmetlerinin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır.

**Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	-	33	33	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	3	4	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	2	2	0
Yazıcı Sayısı	-	3	3	0
Tarayıcı	-	0	0	1
Projeksiyon Sayısı	-	1	1	0
Fotokopi Makinesi	-	3	3	0
Fax	-	0	0	0
TV Sayısı	-	0	0	0
İnternet Bağlantı Hızı	-	50 mbit	50 mbit	100mbit



**Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		X	0	1	
Ekipman Odası	X		1	0	
Kütüphane	X		1	0	
Rehberlik Servisi	X		1	0	
Resim Odası	X		1	0	
Müzik Odası	X		1	0	
Çok Amaçlı Salon	X		1	0	
Spor Salonu	X		1	0	
Fen Laboratuvarı	X		2	0	
Bilgisayar Laboratuvarı		X	0	1	
Tasarım Beceri Atölyesi		X	0	1	

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 17. Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	52000	62000	72000	82000	92000
Okul Aile Birliği	5000	6000	7500	9000	10500
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	186500	200000	250000	300000	350000
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	243500	268000	329500	391000	452500

**Tablo 18. Harcama Kalemleri**

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	-
Onarım	114000 TL
Sosyal-sportif faaliyetler	-
Temizlik	28700 TL
İletişim	450 TL
Kırtasiye	22700 TL

## 2.7.5. İstatistik Veriler

ÖĞRENCİ DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Genel Öğrenci mevcudu	-	-	248
Ortalama Sınıf Mevcudu	-	-	17
Mevcudu en fazla olan sınıf öğrenci sayısı	-	-	23
Mevcudu en az olan sınıf öğrenci sayısı	-	-	15
Kaynaştırma eğitimine tabi öğrenci sayısı	-	-	5
DESTEKLEME YETİŞTİRME KURSLARI (DYK)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Kurs Açılan Dersler	-	-	Din Kültürü ve Ahl. Bil. - Fen Bilimleri – İngilizce – Matematik - Sosyal Bilgiler - İnkılap Tarihi - Türkçe
Kursa Katılan Öğrenci Sayısı	-	-	104
Kurslarda Görev Alan Öğretmen Sayısı	-	-	14
OKULUN AKADEMİK BAŞARISI	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci oranı	-	-	0
İl başarı sırası	-	-	-
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci oranı	-	-	%100
Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı	-	-	-

OKUL FAALİYETLERİNE KATILIM	Kutlama Etkinlikleri			Anma Günleri			Kermesler		
	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	16	248	200	16	248	120	-	-	-

OKUL KÜLTÜREL FAALİYETLERİNE KATILIM	GEZİLER			SERGİLER			TİYATRO-DİNLETİ		
	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı	Görevli Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli sayısı
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	6	130	10	5	220	120	3	230	180

BİLİMSEL ÇALIŞMA PROJE DURUMU		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Okul bilimsel araştırmaları (Okulun paydaşlarınınca yapılan bilimsel araştırmalar belirtilir.)		-	-	-
Okul bilimsel yayınları (Okul/kurum ya da okul paydaşlarınınca yayımlanan kitap, makale vb. bilimsel yayımlardan bahsedilir.)		-	-	1
Okulun Katıldığı Proje Sayısı		-	-	
SPOR KULÜBÜ FAALİYETLERİ		2020-2021	2022-2023	2023-2024
Hentbol	Antrenör Sayısı	-	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	45	56
	Kazanılan Başarılar	-	2	3
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	5	-
Voleybol	Antrenör Sayısı	-	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	15	22
	Kazanılan Başarılar	-	-	-
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	4	-
Futbol	Antrenör Sayısı	-	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	17	18
	Kazanılan Başarılar	-	-	-
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	3	-
Masa Tenisi	Antrenör Sayısı	-	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	4	3
	Kazanılan Başarılar	-	-	-
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	-	-
Tırmanış	Antrenör Sayısı	-	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	12	16
	Kazanılan Başarılar	-	2	6
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	2	-
Futsal	Antrenör Sayısı	-	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	18	22
	Kazanılan Başarılar	-	-	2
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	5	-
Curling	Antrenör Sayısı	-	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	5	8
	Kazanılan Başarılar	-	-	4
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	2	-

Atletizm Kros	Antrenör Sayısı	-	1	1
	Lisanslı Öğrenci Sayısı	-	13	12
	Kazanılan Başarılar	-	-	1
	Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı	-	1	-

ÖĞRENCİ DEVAM DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması	-	-	3,5
Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	-	-	0
Önceki Yıl devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı	-	-	0

KURULAN SOSYAL KULÜPLER	KULÜPLERİN GERÇEKLEŞTİRDİĞİ FAALİYET SAYISI		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Kütüphanecilik Kulübü</b>	-	-	1
<b>Demokrasi ve İnsan Haklarını Koruma Kulübü</b>	-	-	1
<b>Afete Hazırlık Kulübü</b>	-	-	3
<b>Spor Kulübü</b>	-	-	1
<b>Avrupa Projesi Kulübü- eTwinning</b>	-	-	1
<b>Satranç Kulübü</b>	-	-	1
<b>Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü</b>	-	-	4
<b>Resim Kulübü</b>	-	-	1
<b>Sosyal ve Yardımlaşma Kulübü</b>	-	-	3
<b>Yeşilay Kulübü</b>	-	-	2
<b>Kızılay Kulübü</b>	-	-	2
<b>Stem Kulübü</b>	-	-	1
<b>Değerler Kulübü</b>	-	-	1
<b>Tiyatro Kulübü</b>	-	-	1
<b>Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü</b>	-	-	1
<b>Engellilerle Dayanışma Kulübü</b>	-	-	1

PERSONEL DEVAM DURUMU	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Personel Sevk Alma ortalaması	-	-	5
Zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri	-	-	17
Alınan rapor ortalaması	-	-	11

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

**Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu**

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul/kurum çevresindeki politik durum.	Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi, Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, Tasarruf sağlama imkânları, Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
Kariyer beklentileri, Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), Nüfus artışı, Göç, Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), Beslenme alışkanlıkları, Değerler, mesleki etik kuralları vb.	e- Devlet uygulamaları, Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
Bitki örtüsü, Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.) *Örnek olarak verilmiştir. Değerlendirme okul/kurum özelinde yapılacaktır.	

## 2.9. GZFT Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### 2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Sınıflarda öğrenci sayısının 24 ve altında olması
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta Akıllı Tahta bulunması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız 7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Bazı Öğrencilerin şiddet eğilimli olması 3.Öğrencilerde Teknolojik bağımlılığı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Okulun kadrolu hizmetlisinin bulunmaması 2.Öğretmenlerin çoğunun başka okullarda da görevli olması 3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının yetersiz olması 3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 5.Okul bahçesinin çok küçük olması, Okulumuzun kantininin küçük olması 6.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 6.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin düşük olması 2-İdare ve öğretmenler arasında iletişimin zayıf olması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

## 2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

### Fırsatlar

Politik	Yönetmeliğin eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması Eğitime ayrılan kaynakların yeterli olması Hayırseverler varlığı
Sosyolojik	Yabancı uyruklu sığınmacıların topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı İlimizde iki üniversitenin varlığı İlin tarihi ve coğrafi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması Çevre ve doğal afet bilincindeki artış

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık değişmesi
Ekonomik	Bölge imkanlarının yetersiz olması Velilerin ekonomik durumunun düşük olması Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin yabancı uyruklu yoğun göç alması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu Velilerin eğitime yönelik mevzuatı yeterince takip etmemeleri
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı Çevrenin korunmasına yeterli özenin gösterilmemesi



## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Kurum Kültürü oluşumundaki eksiklikler Kurum içi işbirliğindeki eksiklikler Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir çalışmaların güçlendirilmesi
Okul İçi Analiz	Teknolojik altyapı yetersizliği Okul temizlik ihtiyaçlarının yeterince sağlanamaması	Teknolojik altyapının güçlendirilmesi Okul Temizliğinin sağlanması

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde okul/kurum misyon, vizyon ve temel değerler bildirimlerini belirler. Misyon, vizyon ve temel değerler, okul/kurumun uzun vadede idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi görür. Okul/kurum, bu aşamada misyon ve vizyonlarını ifade edecek, temel değerlerini belirleyecek, temalarını, amaçlarını, hedeflerini ve stratejilerini ortaya koyacaklardır.

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından Misyon, Vizyon, Temel Değerler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

### 3.1. MİSYONUMUZ

Gazi Ortaokulu ailesi olarak bilgiyi ve teknolojiyi kullanabilen, çevresine uyum sağlayabilen, toplum bilinci gelişmiş, hoşgörü sahibi, kendini geliştirme isteği duyan, yaratıcı nesiller yetiştirmek. Öğrendiklerini günlük hayatta kullanabilen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak. Kültürel değerlerine sahip çıkan, ruhen ve bedenen sağlıklı bireyler yetiştirmek. Başkaları ile iyi ilişki kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, idealist öğrencilerin bulunduğu örnek bir kurum olmak. Kendimize güveniyoruz. Başaracağız.

### 3.2. VİZYONUMUZ

Düşünen, okuyan, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, değişen şartlara ve koşullara karşı kendisini yenileyebilen, sevgi, saygı ve hoşgörü duygularına sahip öğrencilerin yetiştiği; eğitim-öğretim ortamında, öğrencilerin hayata ve bir üst öğretime hazırlandığı; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin el birliğiyle Nevşehir’de örnek bir okul olmak.

## 3.3. Temel Değerler

- 1.Fırsat eşitliği
- 2.Kültürel ve sanatsal duyarlılık
- 3.İnsan, toplum, bilim ve çevre duyarlılığı
- 4.Din, ahlak ve değerlere bağlılık
- 5.Hukuk ve adalet
- 6.Katılımcılık ve istişare kültürü
- 7.Tarafsızlık, hesap verebilirlik ve şeffaflık
- 8.Sorumluluk
- 9.Vatanseverlik
10. İşbirliğine Açıklık

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### TEMA 1:EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

**AMAÇ1:**Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devami ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılacaktır.

**Hedef 1.1:**Öğrencilerinin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

### TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

**AMAÇ 2:** Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

**Hedef 2.1:** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

**Hedef 2.2:** Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılacaktır.

**Hedef 2.3:** Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

### TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

**Hedef 3.1:** Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.

**Hedef 3.2:** Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılacaktır.

<b>Tema</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM</b>									
<b>Okul Türü</b>	<b>Ortaokul</b>									
<b>Amaç 1</b>	A.1 Temel eğitim kurumlarına, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda erişimin artırılması, öğrenci devami ve uyumu sağlanarak ve okullaşma oranı artırılabacaktır.									
<b>Hedef 1.1</b>	H.1.1 Öğrencilerinin okula uyumu sağlanacak, okullaşma oranları artırılabacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>	
<b>PG 1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)</b>	20	90	92	94	96	98	100	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)</b>	20	95	96	97	98	99	100	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</b>	20	4	3,5	3	2,8	2,6	2,5	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 1.4 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)</b>	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 1.5</b>	20									
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
<b>Stratejiler</b>	S.1 Okulun bulunduğu bölgede tanıtımı yapılacak, bölge öğrencilerinin okula kayıtlarının sağlanması için veli görüşmeleri yapılacaktır.									
	S.2 Okula yeni başlayan öğrencilere eğlenceli okula başlama etkinliği yapılacak, okula uyumu, derslere giriş çıkışlar, okula geliş gidişler, okul birimleri ve okul kuralları hakkında oryantasyon eğitimi yapılacaktır									
	S.3 Öğrencilerin okula devami sıkı takip edilecek, devamsızlık durumunda okul veli iletişimi sağlanacak, velilerle görüşülerek öğrencilerin okula devami sağlanacaktır.									
	S.4 Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.									
	S.5									
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺25.500,00									
<b>Tespitler</b>										
<b>İhtiyaçlar</b>										

<b>Tema</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>									
<b>Okul Türü</b>	<b>Ortaokul</b>									
<b>Amaç 2</b>	A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
<b>Hedef 2.1</b>	H.2.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>	
<b>PG 1 Bağımlılık ve Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>	20	250	275	330	360	400	440	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>	20	250	275	330	360	400	440	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>	20	250	275	330	360	400	440	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 4 Doğal Afetler, Deprem konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>	20	250	275	330	360	400	440	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 5 Okulda yapılan Afet ve acil durum tatbikat sayısı</b>	20	3	3	4	4	5	5	6 Ay	Yıllık	
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
<b>Stratejiler</b>	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.									
	S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.									
	S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.									
	S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.									
	S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺25.500,00									
<b>Tespitler</b>										
<b>İhtiyaçlar</b>										

<b>Tema</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>									
<b>Okul Türü</b>	Ortaokul									
<b>Amaç 2</b>	<b>A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.</b>									
<b>Hedef 2.2</b>	<b>H.2.2 Temel eğitimin sosyal, kültürel ve başarı niteliği artırılabacaktır.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>	
PG 1. Okulun hazırladığı proje sayısı (Okul içi, bölgesel, Tübitak vs.)	20	0	1	2	2	3	3	6 Ay	Yıllık	
PG 2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	9	10	11	12	13	14	6 Ay	Yıllık	
PG 3. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yararlanan öğrenci oranı (%)	20	70	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık	
PG 4. Öğrencilere başarının artırılması ve üst öğretime yönelik yapılan rehberlik ve bilgilendirme sayısı	20	1	2	3	4	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 5. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	90	92	94	96	98	100	6 Ay	Yıllık	
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin sorun çözme, sosyal ve bilimsel çalışma becerilerini güçlendirecek faaliyetler artırılabacaktır. S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılabacaktır. S3. Öğrencilerin başarı ve kazanım düzeyi takip edilecek, eksikliklerinin giderilmesi için tedbirler alınacaktır. S4. S5. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺25.500,00									
<b>Tespitler</b>										
<b>İhtiyaçlar</b>										

<b>Tema</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>									
<b>Okul Türü</b>	<b>Ortaokul</b>									
<b>Amaç 2</b>	<b>A.2 Temel eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.</b>									
<b>Hedef 2.3</b>	<b>H.2.3 Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>	
PG 1 Temel eğitimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim) (%)	20	80	81	82	83	84	85	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Geri dönüşüm, Enerji tasarrufu, israfın önlenmesi konularında yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	3	3	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Çevrenin korunması, çevremizdeki canlılara karşı duyarlı davranılması, çevreye karşı sorumluluklarımız konusunda yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	3	4	4	5	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Okulda öğretim yılı içerisinde yapılan tören, kutlanan gün ve hafta etkinliği sayısı	20	3	4	4	4	5	5	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	75	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık	
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Çocukların kendini ifade etme, özgüven sağlama yönünde sosyalleşmesi, kültürel ve sportif etkinliklere daha fazla katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılabilecektir.</p> <p>S3. Öğrencilere çevrenin önemi, sürdürülebilir bir çevre için neler yapmalıyız, hayvan sevgisi, çevremizdeki canlıların korunması konularında faaliyetler yapılacaktır.</p> <p>S5. Bayram, belirli gün ve haftaların önemi ile ilgili bilinç oluşturma çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S5. Çocuklara Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularda milli ve manevi değerleri tanımaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺25.500,00									
<b>Tespitler</b>										
<b>İhtiyaçlar</b>										

<b>Tema</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>									
<b>Okul Türü</b>	<b>Ortaokul</b>									
<b>Amaç 3</b>	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
<b>Hedef 3.1</b>	H.3.1 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>	
<b>PG 1 Uzaktan veya yüz yüze hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)</b>	20	90	93	95	98	99	100	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 2 Öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı</b>	20	2	3	4	5	6	6	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yapılan faaliyet sayısı</b>	20	4	4	4	5	5	5	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 4 Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı</b>	20	2	3	3	4	4	4	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 5 Öğretmen ve çalışanlarının Okuldan memnuniyet oranı (%)</b>	20	85	90	90	95	95	100	6 Ay	Yıllık	
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Okul yöneticileri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S3. Öğretmenlerin Mesleki çalışma dönemlerinde ve ihtiyaç duyulan zamanlarda mesleki gelişimlerine yönelik kurumsal çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.</p>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺25.500,00									
<b>Tespitler</b>										
<b>İhtiyaçlar</b>										

<b>Tema</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>									
<b>Okul Türü</b>	<b>Ortaokul</b>									
<b>Amaç 3</b>	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
<b>Hedef 3.2</b>	H.3.2 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılabacaktır.									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>	
<b>PG 1 Derslik başına düşen öğrenci sayısı</b>	20	18	18	20	21	22	23	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 2 Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik okul bahçesinde düzenlenen oyun alanı sayısı</b>	20	2	3	4	5	6	6	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 3 Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)</b>	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 4 Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)</b>	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 5 Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)</b>	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Dersliklerde öğrenci sayısı makul seviyelerde tutulacaktır.</p> <p>S2. Çocukların sosyalleşmesi, geleneksel oyunlar oynaması, okul ortamlarının verimli kullanılması için okul bahçesinde ve içinde yeterli oyun alanları oluşturulacak, oyunlar için uygun alan çizimlerinin yapılması sağlanacaktır</p> <p>S3. Okulun dış ortam ve iç çevre güvenlik tedbirleri alınarak güvenli okul ortamı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul ortamının temizliğine özen gösterilecek, hijyenik ortam oluşturulacak ve sürekliliği sağlanacaktır.</p> <p>S5. Okulun Bina, birim, bahçe, Tuvalet, salon, sınıfların düzeni vb. alanların sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.</p>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺25.500,00									
<b>Tespitler</b>										
<b>İhtiyaçlar</b>										



## Maliyetlendirme

2024 -2028 stratejik planı hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ve amaca ilişkin tahmini maliyet hesaplanmıştır.

Maaliyet	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	₺25.500,00
Hedef 1.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Amaç 2	₺7.500,00	₺10.500,00	₺15.000,00	₺19.500,00	₺24.000,00	₺76.500,00
Hedef 2.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Hedef 2.2	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Hedef 2.3	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Amaç 3	₺5.000,00	₺7.000,00	₺10.000,00	₺13.000,00	₺16.000,00	₺51.000,00
Hedef 3.1	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Hedef 3.2	₺2.500,00	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.500,00	₺8.000,00	
Genel Yönetim Giderleri	₺25.000,00	₺35.000,00	₺50.000,00	₺65.000,00	₺80.000,00	₺255.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>₺40.000,00</b>	<b>₺56.000,00</b>	<b>₺80.000,00</b>	<b>₺104.000,00</b>	<b>₺128.000,00</b>	<b>₺408.000,00</b>

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Plan dönemi içerisinde ve her öğretim yılı sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları 6 aylık ve yıllık olarak hazırlanacaktır.